# Ścieżka rozwoju edukacji praw człowieka Amnesty International

Edukacja praw człowieka jest narzędziem zmiany. Kształtując postawy, rozwijając umiejętności i poszerzając wiedzę o prawach człowieka możemy przyczynić się do budowy otwartego i bardziej sprawiedliwego świata, w którym szanowane są prawa wszystkich. Wierzymy, że taki świat jest możliwy i poprzez działania edukacyjne zachęcamy innych do włączenia się w jego tworzenie stając w obronie praw swoich i innych ludzi.

W Amnesty International edukację praw człowieka rozumiemy jako:

* Edukację o prawach człowieka (dokumenty, zasady, podstawowe standardy[[1]](#footnote-1)).
* Edukację na rzecz praw człowieka (praktykowanie praw człowieka w swoim codziennym życiu, upominanie się o prawa swoje i innych ludzi).
* Edukację poprzez prawa człowieka (prowadzoną za pomocą metod włączających, opartych na szacunku oraz aktywnym uczestnictwie).

# ZASADY EDUKACJI PRAW CZŁOWIEKA AMNESTY INTERNATIONAL

1. Edukacja praw człowieka opiera się na zasadach równości, godności, włączenia, aktywnego uczestnictwa i niedyskryminacji.
2. Jest wiele źródeł wiedzy. Może pochodzić ona zarówno od osoby prowadzącej warsztaty, jak i od osób uczestniczących w warsztatach.
3. Edukacja praw człowieka wpływa na wszystkie kompetencje: prowadzi do zwiększenia wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw.
4. Edukacja praw człowieka używa aktywnych metod nauczania (osoby uczą się przez doświadczenie).
5. Edukator\_ka[[2]](#footnote-2) praw człowieka koncentruje się na osobie uczącej się i grupie.
6. Podczas prowadzonych warsztatów, Edukator\_ka dba o budowanie atmosfery wzajemnego szacunku.
7. Edukacja praw człowieka prowadzi do podejmowania działania na rzecz praw człowieka.
8. Edukacja praw człowieka ma wymiar lokalny i globalny[[3]](#footnote-3).
9. Edukator\_ka praw człowieka ocenia oddziaływanie prowadzonych zajęć na zmianę w zakresie praw człowieka.
10. Edukator\_ka jest świadoma swoich kompetencji, dąży do ich ciągłego rozwoju. Potrafi rozpoznać własne stereotypy i uprzedzenia.

Zaangażowanie w edukację praw człowieka to niekończąca się podróż związana z podnoszeniem własnych kompetencji, podejmowaniem nowych wyzwań oraz dzieleniem się swoją wiedzą i doświadczeniem z innymi. Aby ułatwić naszym Edukatorom\_edukatorkom tę drogę, stworzyliśmy niniejszą ścieżkę rozwoju, mapę doświadczeń i kompetencji, które są naszym zdaniem niezbędne do podejmowania skutecznych działań edukacyjnych. Mamy nadzieję, że pomoże Wam ona w zaplanowaniu i przeżywaniu swojej przygody z edukacją praw człowieka.

**Edukator\_edukatorka praw człowieka to osoba, która w pełni uczestniczyła w szkoleniu edukatorskim Amnesty International, prowadziła lub współprowadziła przynajmniej jeden warsztat i zawarła ze Stowarzyszeniem Amnesty International umowę wolontariacką.**

## EDUKATOR\_KA I STOPNIA

**Wie/zna/rozumie:**

* Czym jest Amnesty International, w jakich obszarach działa, zna problematykę praw człowieka w kampaniach aktualnie realizowanych przez AI.
* Czym są prawa człowieka, jaka jest ich geneza, jakie są podstawowe prawa i wolności, zna podstawowe dokumenty prawnoczłowiecze takie jak Powszechna deklaracja praw człowieka.
* Podstawowe pojęcia antydyskryminacyjne (stereotyp, uprzedzenie, dyskryminacja) i rozumie powiązania między nimi.
* Podstawowe elementy struktury szkolenia.
* Aktywne metody przekazywania wiedzy.
* Edukator\_ka I stopnia jest zobowiązany\_a ukończyć bezpłatny kurs online na platformie Akademia Praw Człowieka Amnesty International - “Wprowadzenie do praw człowieka” znajdujący się pod [tym linkiem](https://academy.amnesty.org/learn/course/external/view/elearning/206/wprowadzenie-do-praw-czlowieka). Kurs trwa 1h 30 min i po jego ukończeniu otrzymuje się certyfikat, który powinien być dołączony do dokumentacji niezbędnej do otrzymania certyfikatu Edukatora\_ki I stopnia.

**Potrafi:**

* Przeprowadzić czterogodzinny warsztat na podstawie gotowych scenariuszy.
* Rozpoznać potrzeby Osób Uczestniczących (OU).
* Przeprowadzić integrację OU.
* Facylitować dyskusję.
* Wykorzystywać różne metody aktywnego przekazywania wiedzy.
* Przeprowadzić prezentację trenerską.
* Przeprowadzić ewaluację warsztatu.

**Doświadczenie:**

* Przeprowadzenie min. 20 godzin warsztatowych[[4]](#footnote-4) na podstawie scenariuszy AI.
* Udział w min. 10 godzinach zajęć na temat umiejętności trenerskich.
* Udział w przynajmniej 2 szkoleniach z kampanii AI.
* Udział w konsultacji 2-godzinnego warsztatu AI z zespołem edukacji praw człowieka przed jego przeprowadzeniem.

## EDUKATOR\_KA II STOPNIA

**Wie/zna/rozumie**

* Historię powstania AI, misję, wizję, podejmowane tematy, ich ewolucję.
* Wybrane systemy ochrony praw człowieka związane z zainteresowaniami, prowadzonymi szkoleniami.
* Sytuacja grup marginalizowanych w Polsce i na świecie.
* Pogłębioną wiedza na temat formułowania celów, treści i metod szkolenia.
* Metodologię uczenia się przez doświadczenie (Cykl Kolbe’a).

**Potrafi:**

* Zaprojektować i przeprowadzić 8-godzinny warsztat prawnoczłowieczy, bazując na Cyklu Kolba w oparciu o własne pomysły i już istniejące materiały edukacyjne AI.
* Dostosować różnorodne techniki odpowiadające różnym potrzebom OU.
* Prowadzić szkolenie wspólnie z drugą osobą (kofacylitacja)

**Doświadczenie:**

* Przeprowadzenie dodatkowo (poza pierwszym stopniem) 40 godzin warsztatowych w tematyce praw człowieka.
* Udział w 20 dodatkowych (poza pierwszym stopniem) godzinach zajęć na temat umiejętności trenerskich.
* Udział w dodatkowej (poza pierwszym stopniem) 2-godzinnej konsultacji z zespołem edukacji praw człowieka po przeprowadzeniu warsztatu.
* Udział w kolejnych 2 szkoleniach z kampanii AI (poza pierwszym stopniem).

## EDUKATOR\_KA III STOPNIA

**Wie/zna/rozumie:**

* Jak działa proces grupowy, jakie są jego fazy i jaki jest jego wpływ na szkolenie.
* Pogłębioną tematykę praw człowieka w konkretnym obszarze (np. dane prawo, dany dokument, dane wyzwanie, dana grupa, kampania).

**Potrafi:**

* Zaprojektować dłuższy proces edukacyjny dla grupy ludzi – min. 2 dni szkolenia.
* Wykorzystać proces grupowy do wspierania edukacji OU.
* Wspierać innych Edukatorów\_edukatorki w ich rozwoju (umiejętność udzielenia informacji zwrotnej).

**Doświadczenie:**

* Przeprowadzenie min. 16-godzinnego szkolenia.
* Przeprowadzenie dodatkowych 100 godzin warsztatów na temat praw człowieka.
* Udział w 20 dodatkowych godzinach zajęć na temat umiejętności trenerskich.

**Postawy** (dla wszystkich trzech stopni):

* Autorefleksja na temat własnych stereotypów, uprzedzeń.
* Świadomość swoich kompetencji i obszarów do rozwoju w kontekście relacji z grupą, bycia Edukatorem\_edukatorką.
* Osobiste zaangażowanie w prawa człowieka, podejmowanie działań na rzecz przeciwdziałania dyskryminacji.
* Wrażliwość na różnorodną tożsamość własną i osób uczestniczących w szkoleniach.

# Opcjonalne kompetencje w obszarze prowadzenia zajęć online

## EDUKATOR\_KA I STOPNIA

**Potrafi:**

* Zorganizować spotkanie online (założyć spotkanie na wybranej platformie, zaprosić na spotkanie osoby uczestniczące, rozpocząć i zakończyć spotkanie, zarządzać mikrofonem i kamerą swoją, a także osób uczestniczących, współdzielić swój ekran, obsługiwać czat).
* Potrafi przeprowadzić prezentację w przestrzeni online.

**Doświadczenie:**

* Przeprowadzenie przynajmniej jednego elementu warsztatu/webinarium online (np. prezentacja, ćwiczenie, dyskusja).

## EDUKATOR\_KA II STOPNIA

**Potrafi:**

* Przełożyć wybrane ćwiczenia offline na online.
* Prowadzić warsztat/webinarium wspólnie z drugą osobą.
* Wykorzystywać techniki włączające w przestrzeni online.
* Wykorzystywać narzędzia online w projektowaniu warsztatu (jak np. google doc, tablica interaktywna, mentimeter, itp.).
* Technicznie zorganizować i prowadzić spotkanie online (stosując podział na grupy, udostępnianie nagrań i filmów, korzystać z wybranych narzędzi).

**Doświadczenie**:

* Współprowadzenie co najmniej dwóch warsztatów/webinariów online.

## EDUKATOR\_KA III STOPNIA

**Potrafi:**

* Samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić warsztat online z wykorzystaniem aktywnych metod.

**Doświadczenie**:

* Przeprowadzenie co najmniej dwóch 2-godzinnych warsztatów online.

# PROCEDURA PRZYZNAWANIA CERTYFIKACJI

1. O certyfikat mogą ubiegać się osoby członkowskie Stowarzyszenia Amnesty International, którzy\_które wykażą kompetencje oraz doświadczenie zgodne z powyższymi wymogami.
2. Otrzymanie certyfikatu jest bezpłatne. Za prowadzenie szkoleń w ramach Amnesty International Edukatorzy\_edukatorki nie pobierają wynagrodzenia.
3. Osoba, które chce otrzymać tytuł Edukatora\_ki Praw Człowieka Amnesty International, powinna poinformować o tym biuro, kontaktując się z zespołem edukacji praw człowieka AI (mail: michał.kłopocki@amnesty.org.pl).
4. Konsultacji warsztatów mogą dokonywać Edukatorzy\_ki trzeciego stopnia, w oparciu o Zasady Edukacji Praw Człowieka Amnesty International. Konsultacja jest bezpłatna.
5. Aby otrzymać konkretny certyfikat należy przesłać odpowiednie dokumenty: wypełniony formularz (dla wszystkich stopni certyfikacji) oraz konspekty warsztatów (dla Edukatorów\_edukatorek drugiego i trzeciego stopnia). Dokumenty należy przesłać droga mailową na adres:

[michal.klopocki@amnesty.org.pl](mailto:michal.klopocki@amnesty.org.pl).

1. O przyznaniu certyfikatu bądź odmowie jego przyznania decyduje Komisja Certyfikacyjna, w skład której wchodzą koordynator\_ka zespołu edukacji i koordynator\_ka Sieci edukacji praw człowieka. Komisja ocenia informacje zawarte w formularzu zgłoszeniowym oraz zasięga opinii osoby konsultującej. Decyzja o przyznaniu bądź odmowie przyznania certyfikatu zostanie podjęta w ciągu 30 dni od wpłynięcia kompletu dokumentów.
2. Wysłanie certyfikatu następuje w przeciągu 30 dni od decyzji Komisji Certyfikacyjnej.
3. Certyfikat jest wydawany bezterminowo. Może zostać cofnięty w przypadku niedotrzymywania warunków współpracy.
4. Warunki współpracy:
5. Edukator\_Edukatorka:

* Zawiera umowę wolontariacką ze Stowarzyszeniem Amnesty International.
* Samodzielnie pokrywa koszty związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem szkoleń.
* Jest odpowiedzialny\_odpowiedzialna za część logistyczną związaną z przygotowaniem szkoleń w swoim regionie: rekrutację, promocję szkolenia, nawiązywanie współpracy ze szkołami (i innymi potencjalnymi uczestnikami\_czkami szkoleń).
* Jest zobowiązany\_a do wpisywania przeprowadzonych warsztatów w tabeli excel na wspólnym dysku OneDrive.
* Może działać samodzielnie bądź we współpracy z zespołem edukacyjnym.

1. Biuro Amnesty International:
   * Informuje Edukatora\_edukatorkę o działaniach Amnesty International.
   * Wspiera promocyjnie szkolenia prowadzone przez Edukatorów\_edukatorki.
   * Wspiera organizację szkoleń poprzez wskazanie miejsc/szkół zainteresowanych przeprowadzeniem warsztatów.
   * Wysyła Edukatorom\_edukatorkom dostępne materiały edukacyjne (drukowane i elektroniczne) stworzone przez Amnesty International.
   * Oferuje możliwości wzięcia udziału w szkoleniach.
   * Oferuje możliwość przeprowadzenia szkoleń w ramach prowadzonych projektów.
   * Oferuje możliwość dofinansowania organizacji szkoleń poprzez wewnętrzną procedurę grantową.
   * Oferuje możliwość tworzenia i konsultowania warsztatów/materiałów edukacyjnych.
   * Umieszcza listę Edukatorów\_edukatorek trzeciego stopnia na stronie internetowej.

1. Wszelkie dokumenty stanowiące system ochrony praw człowieka (deklaracje, pakty, konwencje, protokoły). [↑](#footnote-ref-1)
2. W dokumencie zastosowano język włączający z zastosowaniem podkreślnika np. Edukator\_edukatorka lub Edukator\_ka. Taka forma zawiera zarówno końcówkę dla osób, które chcą, aby zwracać się do nich z wykorzystaniem rodzaju żeńskiego oraz rodzaju męskiego. Występujący pośrodku podkreślnik sugeruje spektrum, na którym może umiejscowić się każda osoba zgodnie z własnymi preferencjami. [↑](#footnote-ref-2)
3. Analizuje sytuacje i wydarzenia pod kątem przestrzegania praw człowieka zarówno na poziomie lokalnym i globalnym. [↑](#footnote-ref-3)
4. 1 godz. warsztatowa = 45 min [↑](#footnote-ref-4)